**上求方圆大道 下探经纬毫厘**

**——在安徽财经大学“不忘初心、牢记使命”主题教育先进典型报告会上的发言**

**马克思主义学院 王程**

**尊敬的各位领导，各位老师：**

下午好！今天站在这里，我感到既荣幸又很惭愧。惭愧是因为我深知，在座的很多老师比我更有资格站在这里，因此，能够作为大家的代表，我又深感荣幸。下面我就把这几年来工作上的一些体会和思考向大家做一个汇报。

我是2004年到安徽财经大学参加工作的，距今已有15年的时间，15年不算长也不算短，但是这15年，在组织的培养和同志们的关心下，让我思考明白了一个问题：作为一名党员和教师，应当做什么事情。这就我今年汇报的题目：上求方圆大道，下探经纬毫厘。

一名教师，既不能像军人那样冲锋陷阵、为国杀敌，也不能向一名企业家那样，为社会直接创造物质财富，教师工作的活动地点只有三尺讲台，每天用到的东西无非就是粉笔、黑板和电脑。但这却是一个对人的心智、情感和意志要求很高的职业，也是一个需要长期坚守才能感受到价值的职业。尤其在这样一个市场经济推动下的物化的社会，很多人对于这个职业开始产生了怀疑，包括我自己，在从事教育工作的开始，也曾经质疑过，甚至尝试过其他不同的职业体验，但最终还是回到了讲台上。为什么呢？因为我发现，这确实是一个令人难以割舍的职业。只有这样一个职业，能够用思想把握这个时代，用精神参与到时代的伟大变革中，用智慧塑造更多的人为社会创造财富。孔子说：“一箪食。一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。”当从事了15年的教育工作之后，我才深刻地体会到这并不是一句清高的抱怨，更不是一种不食人间烟火，固步自封的封闭心态，而是在获得一笔厚重的精神财富之后的深度反思。

我是一名思想政治理论课教师，我和专业课老师面对的是同样一群学生，在我看来，这个相同的群体在思政课的课堂上向我展现的是不同的精神特质。每一个学生的思想都是跳跃的，他们灵魂是鲜活的，每个学生都代表了一个特殊性。我们安徽财经大学的学生有理想，有抱负，他们既想获得自己的人生的成功，更想为国家和社会建功立业。但是，这一个个鲜活的，灵动的思想却还欠缺成熟，有的时候会感到彷徨，这时就需要一种普遍性加以整合和凝聚。我的工作意义就在于此。通过思考，我把它总结为以下两个方面：

第一，求方圆大道。这个大道理就是中国特色社会主义道路的必然性和优越性。但是，大道理讲不实就会变成空道理，大道理讲不正就会变成歪理邪说，从本质上说，空道理和歪道理都不是道理。所以，关键是怎么讲这个大道理。思想需要在实践中碰撞才能证明其真理性，理论必须掌握群众才能体现出现实性。而最为核心的问题就是在于如何把真理性和现实性加以统一，在两者的张力和耦合之间把准教学的关节点。我们每个人都是社会的一份子，学生也不例外，我在教学中发现，我们的学生对于人类文明抱有非常强烈的求知欲望。所以，我的课堂从来不拒绝人类文明的成果。从柏拉图的理念论到中国古代的天人合一，从培根的知识论到黑格尔的市民社会，从亚当·斯密的《国富论》到杰文斯的边际革命，这些人都在不同的时代用思想和智慧回答着属于他们那个时代的时代之问。在这样一种大尺度的历史智慧中，学生很快就会被吸引到课堂学习中来。并且愿意教师一起探索我们这个时代的中国道路。在思维的碰撞之后，学生普遍反映有一种学习的获得感。但这还远远不够，还要回到马克思，回到《共产党宣言》，回到共产主义理想和信念中。最终在思想的交锋中凸显马克思主义理论的科学性，在思维的碰撞中展现马克思主义强大的生命力，也就是说，帮助学生真正理解马克思在充分吸收人类文明成果之后给我们指明了一条方圆大道。说它的方的，因为它具有科学性、规律性，是人类社会发展的真理，说它是圆的，因为它在不同的社会和历史情境中具有不同的表现形式。而中国特色社会主义道路就是这个真理在中国社会的具体呈现，因此它是必然的和科学的。而这个制度的必须有一个坚强的领导者，这个领导者就是中国共产党，她来源于无产阶级，她的初心是为中国人民谋幸福，她的使命是为中华民族谋复兴。

在教学的过程中，我还注重引导学生把中国共产党的成功秘诀和成就个人理想的方式结合在一起思考。中国共产党从一个弱小的党经过近100年的艰苦奋斗，成为拥有9000多万党员的世界上第一大执政党，一不是自封的，二不是命中注定的，而是在这100年里，始终能够把握时代精神，契合人民的需要，做出符合时代要求的正确选择。而一个人的成功也必须做到这一点。自命清高，孤芳自赏的人一定会被群众所抛弃。如果我们去翻一翻名人传记，就会发现一个共同的特征，无论是优秀的政治领袖还是杰出的企业家或者青史留名的学者，他之所以成功，一定是热情地拥抱他的那个时代的人，解决他的那个时代问题的人，回应时代中人民需要的人。无论是毛泽东同志、邓小平同志还是习近平同志，在他们的身上都能够发现这样的共性。因此，只有引导学生立志深入到新时代中国的伟大任务之中，他们的学习才会获得明确方向和强大的动能，他们的人生目标才能历久弥新，持之以恒，他们的奋斗才会具有坚实的基础。

第二，探经纬毫厘。讲清方圆大道还没有完全解决问题。习近平总书记曾反复强调：“空谈误国，实干兴邦”。方圆大道必须在现实的历史活动中才能实现，因此，在引导学生树立正确世界观、人生观和价值观之后，我在教学中还注重帮助学生懂得如何约束自己的行为，磨砺自己的品格，用自己的智慧和能力去实现这个方圆大道。过去我们总认为，磨炼学生的品格主要是让学生去农村晒晒太阳，睡睡土炕，经历点风雨，但现在看来，还远远不够，时代已经发生了巨大的变革，尤其是我们财经类专业的学生，未来的就业大多在城市，工作的环境大多是在办公室里，每天面对的不再是面朝黄土背朝天的农田，而是大量的文件，数据和报表，因此，对于学生品格的塑造，应当体现在面对繁琐的文件和数据时所具备的认真严谨，一丝不苟的精神，体现在科学研究中具备的勇攀高峰，锲而不舍的意志，在这个基础上形成自己独立的判断和强大的思维能力。在教学过程中，我比较注重与我们学校的学科特色相结合，引导学生认识到经济学科固有的规律和特征。经济学最讲求严谨和精确，学术训练更是一个理性和严肃的过程，它必须做到一丝不苟，精益求精。古人云，失之毫厘，谬之千里。在学习的过程中，每一次调研都要做到客观公正，每一个数据都要经得起质疑，每一次计算都要做到精准无误。只有做到这一点，养成良好的习惯，今后才能在这个大道上走的稳，跑的快，才不会给国家和人民带来经济损失，也不会给自己的人生留下遗憾。从这个意义上说，思政课和专业课就可以紧密的结合在一起，从而实现总书记提出的“课程思政”的要求。

但是，在教学中我发现，在方圆大道和经纬毫厘之间还需要一个中介，通过思考，我发现“经济现象”这个范畴恰恰是沟通二者最为合适的环节，经济现象是最具体，最鲜活的范畴，最能够反映实际生活的状态和社会发展变化的趋势，每天早上上课以前，我都会像大家一样刷一刷手机，看一看太阳下面有没有新鲜的事情，学生能够掌握到的信息我也必须掌握，在上课一开始，我会把这些最新的经济现象拿到课堂上与学生共同研讨，激发他们解决实际问题的灵感，有些同学的答案对我自己也很有启发，促使我进一步的思考，以此达到教学相长的效果，现在回头想一想，取得的一些教学和科研的成果，实际上都是在教学活动中和学生共同思考而完成的。尤其是在安徽财经大学，在我们的学科优势和专业课老师的支持之下，这种思政课教学模式比较容易推广。于是，在同志们的帮助下，尤其是在老专家的指导下，我逐步总结出了一套财经类学校可行思政课教学方法——以“经济现象为媒介的思政课教学法”，通过不断的摸索和教学实践的打磨，终于取得了一点的成绩，更为重要的是，受到了学生的一定程度的认同。每当有学生告诉我，听完思政课以后，有一种获得感和满足感，或是解决了内心的彷徨，或是得到了精神上的坚强的支持，我那一天就会特别高兴，觉得自己的坚守是很有价值的。

今天，我还想借着这样一个非常难得的机会，向我们的安徽财经大学进行一番表白。当然，今天站在这里，我不仅是个人的表白，我也是受马克思主义学院全体教职员工的重托向学校作出的承诺。作为我个人，十几年来是学校培养了我，安财既是我的工作单位，更是我成长成人的摇篮，我的每一点进步都离不开组织上的培养，学校的培养和同志们的关怀和帮助。可以说，安财已经成为我的第二母校，在这样一个大家庭里，我们都感觉到很温暖。作为一名马克思主义学院的教师，我们非常幸运处在了一个历史上最好的时代，而且学校倾尽全力在支持我们的教学工作和学科发展，我们把最美好的青春献给了学校，学校也把最宝贵的发展机遇毫无保留的给了我们。学校的办学理念非常的先进，包括我很多教学方面的思考都是受到新经管理念的启发。在这样一个好的时代和一个好的环境之下，我们没有理由不做好工作，没有理由不教育好学生。因此，无论是我个人还是我们学院，取得的一点成绩实际上都是应尽之责，是一名党员对党应尽的忠实义务。

不忘初心，牢记使命。作为一名共产党员，尤其是一名马克思主义理论工作者，我们始终面临着改造现存世界的理论任务。作为一名普通的教育工作者，也许我们没有其他行业那么动人的故事情节，也没有各种生命危险带来的生死考验。我们的工作是平凡的甚至平淡的，但我们的初心和使命就体现在数十年如一日起早贪黑地站立在三尺讲台上，我们对党和人民的承诺就写在一页一页的教案里，我们对这个时代的责任就记录在一本一本的学术论文中。我们用精神把握着时代的脉搏，用智慧参与到新时代的伟大实践中，把自己的青春和热血奉献给祖国的教育事业。

以上就是我今天汇报的全部内容，更多的是一些工作上的思考和体会，不当之处，请各位领导和老师批评指正！谢谢！